

4. týden

PODOBENSTVÍ O POKLADU

„Nebeské království je podobné pokladu ukrytému v poli. Když ho člověk najde, zakryje ho a s radostí nad ním jde, prodá všechno, co má, a to pole koupí.“ Mt 13,44

Pomůcky:

- ≈ nakopírované přílohy, papírky na tvorbu políček ve čtyřech barvách, pro každé dítě jedna sada (např. máme-li 10 dětí, pak např. 10 zelených, 10 růžových, 10 oranžových a 10 modrých papírků; nejsnazší je použít trhací bločky na poznámky), na jednu sadu papírků zespoda nalepte po drahokamu z přílohy), dále kamínky na zatížení lístečků a tužka pro každé dítě



Popis aktivit:

- ≈ Čtvrtý týden budeme přemýšlet nad Ježíšovým přirovnáním Božího království k pokladu. Nejprve společně přečteme text podobenství.
- ≈ Poté se děti zeptáme, zda je něco na příběhu překvapilo. Napadlo je třeba, proč byl ten poklad po nalezení zase schován? Proč si ho ten člověk zkrátka nevzal? Proč s ním hned neodešel domů? Proč šel sehnat peníze, aby to pole, na kterém ho našel, koupil? Všimněte si, ač měl radost, dokázal se nikde nepochlubit, nevytahovat se, byl prozíravý. To možná není tak snadné, jak to vypadá; pojdme si to vyzkoušet na vlastní kůži.

Hra „Poklad“:

- ≈ Připravíme si barevné papírky, které rozložíme podobně jako pexeso do třech útvarů (polí). Jednotlivá „pole“ rozmístíme každé na jiný stůl (oranžové pole – jeden stůl, modré pole – druhý



stůl...) Nezapomeňte, že na papírcích jedné barvy musí být zespoda nalepeny drahokamy z přílohy. Každý papírek zatížíme kamínkem, abychom zabránili jejich nadzvednutí nebo rozházení. Dětem řekněte, že toto jsou „pole“, která patří vám (katechetovi), a že v jednom z těchto „polí“ se možná skrývá poklad. Je možné, že pokladů bude víc, je ale také možné, že je tam jen jediný, nebo dokonce nemusí být žádný. Musíme být připraveni na všechno!

Obejděte s dětmi jednotlivé stoly, každé dítě se podívá na jeden papírek tak, aby ostatní neviděli, co na něm má a zároveň, aby nedaly najevo svým výrazem žádné emoce. Poté vrátí papírek zpět a navrch položí kamínek.

Totéž uděláme u druhého i třetího stolu „políčka“. Nakonec se všichni vrátíme opět do kruhu.

Katecheta řekne, že musí odcestovat, a proto se rozhodl svá pole prodat. Zeptá se dětí, zda chce někdo jeho pole koupit a co mu chce za něj nabídnout. Na stole jsou ještě jedny papírky, kam mohou děti nakreslit nebo napsat, co jsou ochotni mu za pole dát.

Až se shromáždí všichni, vyjádříte svůj obdiv k jejich nabídkám a oznámíte jim, že nyní tedy proběhne aukce. Zeptáte se, zda někdo chce koupit zelené pole? Nebude se nikdo hlásit. Tak tedy oranžové? Opět nikdo. Nakonec se zeptáme na barvu pole, na které jste nalepili poklady. Měly by se hlásit všechny děti.

Jak je to možné? Pojdme se na to pole podívat. Otočíme všechny papírky, ejhle, tohle pole je plné pokladů! A vy jste je nejen našli, ale také získali, protože jste dokázali udržet tajemství a nabídli jste za něj velké věci!

Na závěr vše shrneme:

- ≈ Poklad je něco, co je velmi VZÁCNÉ. Ale je to také skryté. A skryté to má i zůstat. Nemáme se tím chlubit. Poklad má zůstat pokladem.
- ≈ Tento poklad máme získat POCTIVĚ. Nemáme ho ukrást, máme se ho zmocnit s čistým svědomím. Jen tak bude naše radost úplná.
- ≈ A dokonce ne jen tento poklad, máme za úkol získat i to pole. Sami jsme nakonec poznali, že celé to pole bylo pokladem.

Výroba lapbooku:

- ≈ Nyní už můžeme přistoupit k výrobě listu do lapbooku: pole z přílohy vytiskněte dvakrát, jednou je nalepte jako spodní vrstvu na čtvrtku, druhou rozstříhnete v polovině a přilepte ze stran jako klogy. Na vnitřní stranu jedné klogy pak nalepte papírek s vaší nabídkou, za kterou jste chtěli toto pole koupit. To je váš vklad, to jste byli ochotni obětovat pro to, abyste poklad Božího království získali. Můžete papírek ozdobit drahokamy vystříhanými z přílohy.



- ≈ Druhou stranu klogy nechte pro tuto chvíli prázdnou. Zde je místo pro váš úkol na příští týden. Už jste projevili odvahu i ochotu, nyní to ale chce také nějaký skutek: zkuste udělat nějaké dobro tak, aby to zůstalo utajeno a nepřišlo se na to. Co třeba takhle někomu dát do kapsy bonbon nebo žvýkačku? Srovnat boty v botníku? Dosypat cukřenku? Jistě už sami něco vymyslíte. Za každý takový nenápadný dobrý skutek si přilepte další drahokam na vnitřní stranu druhé klogy.

- ≈ Nakonec dovnitř vlepte otevírací bedýnku. Do bedýnky vlepte váš nalezený poklad (papírek z pole). Máte na něm i slovo, které vám bude připomínat radost, kterou jste v tu chvíli prožili. Kdykoliv tedy otevřete bedýnku, budete si ji moci připomenout☺.



- ≈ Text podobenství můžete napsat nebo nalepit na vnější stranu klopky nebo vlastně kamkoliv jinam. Obrázek na závěr opět přilepíme horní stranou pod podobenství o hořčičném zrně.

Citát do kapsy:

- ≈ Slovo na cestu nás tentokrát bude doprovázet v úvaze o tom, jak máme tento poklad získat.
„ Nejprve tedy hledejte Boží království a jeho spravedlnost, a to všechno vám bude přidáno.“

(Mt 6,33)

Přílohy – biblický úryvek, citát do kapsy, kartičky s nedokončeným textem, obrázky

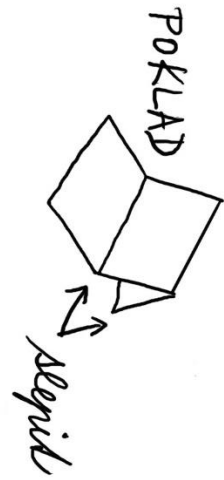
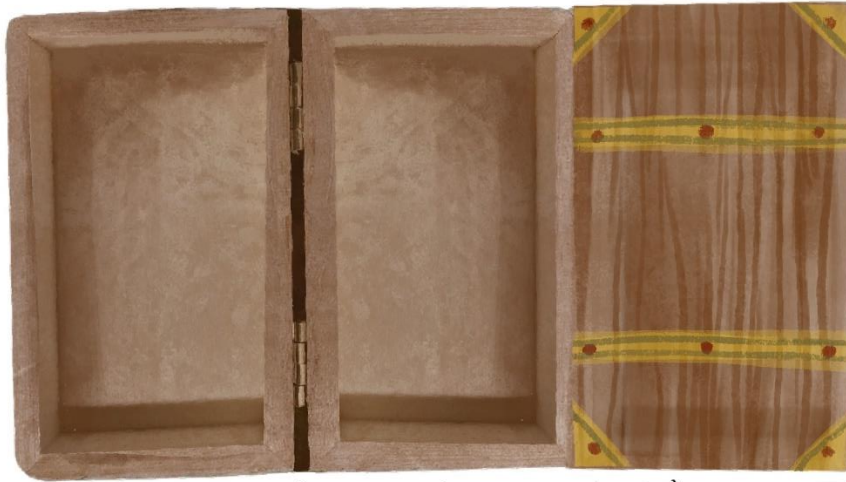
Citát do kapsy:

*„ Nejprve tedy hledejte Boží království a jeho spravedlnost,
a to všechno vám bude přidáno.“ (Mt 6,33)*

Biblický úryvek

*„Nebeské království je podobné pokladu ukrytému v poli. Když ho člověk najde,
zakryje ho a s radostí nad ním jde, prodá všechno, co má, a to pole koupí.“ Mt 13,44*





← přelostit
} přelostit
 u skřítek

