

1. týden**PODOBENSTVÍ O ROZSÉVAČI**

„Toho dne Ježíš vyšel z domu a sedl si u moře. Tu se u něho shromáždilo velké množství lidu. Proto vstoupil na loď a posadil se. Celý ten zástup stál na břehu. A mluvil k nim mnoho v podobenstvích: „Jeden rozsévač vyšel rozsévat. A jak rozséval, padla některá (zrna) na okraj cesty; přiletěli ptáci a sezobali je. Jiná padla na kamenitou půdu, kde neměla mnoho prsti; hned sice vzklíčila, protože neležela v zemi hluboko, ale když vyšlo slunce, spálilo je, takže uschla, protože nezapustila kořeny. Jiná zrna zase padla do trní: trní vzešlo a udusilo je. Jiná však padla na dobrou půdu a přinesla užitek: některá stonásobný, jiná šedesátinásobný, jiná třicetinásobný. Kdo má uši, slyš!“ (Mt 13, 1-9)

Pomůcky:

- ≈ zrní, kelímky na sázení, hlína pro sadbu, písek, kamení, trochu hlíny někde zvenku, obilí (pšenice, oves nebo ječmen) vytištěné materiály z přílohy (4 x postava rozsévače bez hlavy, 1x postava vcelku, obrázky cesty, ptáků, skály, trní, obilí), tyčinkové lepidlo, lepidlo Herkules nebo izolepu na přilepení zrní

Popis aktivit:

- ≈ Nejprve dětem ukážeme zrníčka. Poznáte, jaký druh obilí to je? Jsou něčím zajímavá? Necháme zrníčka kolovat. Nezdají se být ničím výjimečná, přesto nám na nich Ježíš chce něco ukázat. Všimněte si, jak Ježíš mistrně odhadl, že se zrna během času nezmění. Mnoho věcí je dnes jinak, než bylo za Ježíšových časů, ale zrní se nezměnilo. Potřebujeme je stejně tenkrát jako dnes, abychom z nich mohli namlít mouku a upéct chléb. Ježíš to moc dobře věděl, proto můžeme tomuto podobenství porozumět i dnes stejně jako před dvěma tisíci lety jeho učedníci.
- ≈ Rozdělte děti do čtyř skupin, každé skupině dejte první část podobenství, aby si podle něj připravili kelímek k setbě.

„Když rozsíval, padla některá zrna podél cesty ...

Jiná padla na skalnatou půdu ...

Jiná zas padla mezi trní ...

A jiná zrna padla do dobré země ... „

- ≈ Nyní můžeme společně zrní zasít podle jednotlivých částí podobenství: do písku (okraj cest, do kamení, do zaplevelené hlíny a do dobré půdy).
- ≈ Poté přečteme zbývající část textu a necháme děti, aby se pokusily texty správně přiřadit. Zároveň je vyzveme, aby svůj úsudek také samy zhodnotily.

„... a přiletli ptáci a sezobali je.

... a hned vzešla, protože nebyla hluboko v zemi. Ale když vyšlo slunce, spálilo je; a protože neměla kořen, uschla.

... a ono vzrostlo a udusilo je.

... a dala užitek, některé sto zrn, jiné šedesát a jiné třicet.“

Výrobu lapbooku.

- ≈ Vytisknuté obrázky nejprve nalepíme na čtvrtky A4 (do horní části) a poté pospojujeme do pásu. Spojujeme obrázky na výšku vždy po delší straně tak, aby obrázek jedné celé postavy rozsévače byl uprostřed. Každému rozsévači můžeme k ruce přilepit také trochu zrněk (lepidlem Herkules nebo kouskem izolepy).



- ≈ Až dočteme, dáme dětem obrázky pro jednotlivé druhy půdy a můžeme je přiřadit k pásu rozsévačů. Přilepíme je jen za okraj tak, aby zakrývala zrnka. Poté je přeložíme a na druhou stranu doplníme příslušnou část textu podobenství, která se k obrázku vztahuje.



- ≈ Teprve na závěr si s dětmi přečtete celé podobenství o rozsévači (bez Ježíšova vysvětlení).
- ≈ Nechte děti přemýšlet o tom, co nám tím Ježíš chce říci. Kdo je tím rozsévačem? Co představuje zrní? Dopřejme dětem napětí, že nemusí vše zjistit hned. I Ježíš nechal své učedníky trochu čekat. Tak to také zkusme. Boží království potřebuje totiž čas, aby mohlo v klidu růst.

Citát do kapsy:

- ≈ Na cestu domů dostane každé dítě text o nebeském království, které vyzývá právě k trpělivosti:
Když se ho farizeové zeptali, kdy přijde Boží království, odpověděl jim: „Boží království nepřichází tak, že by se to dalo pozorovat. (Lk 17, 20)

Přílohy – biblický úryvek, citát do kapsy, části podobenství, obrázky

Biblický úryvek:

„Toho dne Ježíš vyšel z domu a sedl si u moře. Tu se u něho shromáždilo velké množství lidu. Proto vstoupil na loď a posadil se. Celý ten zástup stál na břehu. A mluvil k nim mnoho v podobenstvích: „Jeden rozsévač vyšel rozsévat. A jak rozséval, padla některá (zrna) na okraj cesty; přiletěli ptáci a sezobali je. Jiná padla na kamenitou půdu, kde neměla mnoho prsti; hned sice vzklíčila, protože neležela v zemi hluboko, ale když vyšlo slunce, spálilo je, takže uschla, protože nezapustila kořeny. Jiná zrna zase padla do trní: trní vzešlo a udusilo je. Jiná však padla na dobrou půdu a přinesla užitek: některá stonásobný, jiná šedesátinásobný, jiná třicetinásobný. Kdo má uši, slyš!“ (Mt 13, 1-9)

Citát do kapsy:

Když se ho farizeové zeptali, kdy přijde Boží království, odpověděl jim:
„Boží království nepřichází tak, že by se to dalo pozorovat. (Lk 17, 20)

Části podobenství k rozstřihání:

„Když rozsíval, padla některá zrna podél cesty ...

Jiná zas padla mezi trní ...

... a hned vzešla, protože nebyla hluboko v zemi. Ale když vyšlo slunce, spálilo je; a protože neměla kořen, uschla.

Jiná padla na skalnatou půdu ...

... a dala užitek, některé sto zrn, jiné šedesát a jiné třicet.“

A jiná zrna padla do dobré země ... „

... a hned vzešla, protože nebyla hluboko v zemi. Ale když vyšlo slunce, spálilo je; a protože neměla kořen, uschla.

„... a přiletli ptáci a sezobali je.

... a ono vzrostlo a udusilo je.









