

Učedníci na cestě do Emauz

Texty: Lk 24,13-33a

Pomůcky: pro každého okopírovaný text Lk 24,13-33a, tužky, soubor barevných látek, dřívěk, kamínků, provázků..., přehrávač s instrumentální hudbou, čas 90-150 min

Průběh praktické práce s Biblií:

- ✓ v místnosti vytvoříme volný prostor.
- ✓ přiblížíme známý příběh o cestě učedníků do Emauz. Pro přiblížení pocitu z cestování budou účastníci chodit po místnosti. Při chůzi si každý představí, jak jdu, když mě něco trápí, když jsem smutný, když spěchám, když někoho napjatě očekávám, když nevím kudy kam, když jsem zabloudil, když se dostanu do bezvýchodné situace, když už nemohu dál... Účastníci nezávisle na sobě chodí po místnosti, moderátor může pustit velmi tichou hudbu. (asi 3-5 min)
- ✓ sedneme si do kruhu a každý z účastníků dostane okopírovaný text Lk 24,13-33a. Společně vyhledáme všechny role, které vystupují v tomto příběhu (Ježíš, Kleofáš, druhý učedník, vypravěč). Účastníci si rozeberou role a celý text v rolích přečteme.
- ✓ každý si znovu čte text pomocí metody Västeras – u míst, kterým nerozumím, udělám otazník. Místa, která mi připadnou důležitá, označím vykřičníkem a místo, které mě zvláště oslovilo a niterně se mě dotklo, označím svíčkou (rozsvítilo se mně) nebo srdíčkem (zasáhlo mě to přímo v srdci). 10 - 15 min.
- ✓ postupně společně probíráme otazníky a na základě nich se podrobně zabýváme textem. Moderátorovi pro lepší porozumění textu může posloužit některý z komentářů (např. Malý stuttgartský komentář – evangelium podle Lukáše). Podobně procházíme také vykřičníky a svíčky či srdíčka. Každý se může dobrovolně s ostatními podělit o místa, která ho zvláště oslovila nebo mu připadnou důležitá?!

- rozdělení textu - 13-16

- 17-27

- 28-33a

- zmínka o učednících na cestě v Mk 16,12

- 2 učedníci: Kleofáš a ???

- Emauzy – co o nich víme?

- 3 hod. cesty

- 60 stádií = honů, tj. 11 km (některé rukopisy 160 stádií, tj. 30 km)

- 3 místa – Amwas = Nikopolis (176 stádií, tj. 32,5 km, teplý pramen)

- Kubeibe (11 km, bez pramene, františkánský chrám)

- Kariatjeharim (14 km, pramen, křižácký chrám)

- čtení a výklad Písma + lámání chleba (poznávací znamení JK) – patří k sobě (srov. mše svatá)

Znovu přečteme text

✓ co mě nejvíc oslovilo? Která věta, slovo, okamžik? Může být totéž, ke kterému jsem udělal svíčku v 5. kroku. Vyjádříme to pomocí látek, dřívěk,... Moderátor může pustit tichou hudbu jako hudební podbarvení (20-35 min)

✓ sdílení:

- prohlídka výtvorů + výklad

- co mě oslovilo u jiných?

- Poznal jsem příběh nějak nově? Jinak? Oslovil mě? Je mně bližší?

Na závěr si společně zazpíváme – např. některou píseň z Taizé